

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSAGEM FRANCA/MA**

Relatório de Resultados do Plano Municipal de Educação (PME)

Passagem Franca/MA – Período: Decênio (2015-2024)

METAS

Meta 1

EDUCAÇÃO INFANTIL

Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos, até o final da vigência deste PME e Universalizar até 2016 a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

RESULTADOS

Aproximadamente, 1.071 crianças (0 a 5 anos) estão matriculadas no município, sendo 11% matriculadas em escola em tempo integral e 89% matriculadas em Creches e Pré-Escola, regular parcial, de nossa rede municipal de ensino.

Meta 2

ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o ensino fundamental de nove anos, para toda população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME.

RESULTADOS

100% do ensino fundamental é de 9 anos.

2,8 mil crianças e jovens (6 a 14 anos) estão matriculadas no Ensino Fundamental.

85% dos alunos concluíram o Ensino Fundamental na idade certa.

Meta 3

Ampliar, até 2016, o atendimento escolar a população de 15 a 17 anos em até 99% e elevar até 2020 a taxa líquida de matrículas no ensino médio de 40,6% para 75,4%

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSAGEM FRANCA/MA**

nessa faixa etária.

RESULTADOS

Oferta de 100% de vagas aos alunos de 15 a 17 anos na Educação de Jovens e Adultos-EJA nas escolas da rede de ensino. No entanto, houve redução nos últimos anos pela procura da EJA devido a alguns fatores como falta de incentivo, dificuldades logísticas e outros.

Meta 4

Garantir, para a população de 04 a 17 anos, o atendimento escolar aos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a atingir, em cinco anos, pelo menos a 50% da demanda e até o final da década a sua universalização nas escolas da rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais.

RESULTADOS

70% dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação são atendimentos na Sala Psicossocial e na de AEE, pois atualmente há 02 salas na rede municipal de ensino, que são insuficientes para atender a demanda.

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

RESULTADOS

Segundo os documentos referentes aos indicadores de Alfabetização do ano de 2023, estes não apresentam o percentual de crianças alfabetizadas na idade certa no município.

Meta 6

Oferecer educação integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas de forma a

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSAGEM FRANCA/MA**

atender pelo menos 50% dos alunos do Ensino Fundamental.

RESULTADOS

Quanto à oferta de matrículas em Tempo Integral na rede municipal de ensino, 11,8% de matrículas foram ofertadas até 2023 na modalidade creche e pré-escola.

Em 2024, fora pactuado a implantação de novas turmas de Escola Municipal de Tempo Integral de Ensino Fundamental Anos Iniciais que ofertará 127 matrículas.

Meta 7

Promover a qualidade do Ensino Fundamental, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as metas do índice de Desenvolvimento da Educação Básica IDEB para o nosso Município.

RESULTADOS

Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO	META	RESULTADO
2017	4,5	5,1
2019	4,8	4,9
2021	5,1	4,5
2023	5,1	5,0

Ensino Fundamental Anos Finais

ANO	META	RESULTADO
2017	4,4	4,0
2019	4,7	4,6
2021	4,9	4,5
2023	4,9	4,3

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSAGEM FRANCA/MA**

Meta 8

Elevar a escolaridade média da população a partir de dezoito anos, de modo a alcançar no mínimo, dez anos de estudos no último ano de vigência deste PME, para negros, populações do campo, e igualar a escolaridade entre negros e não negros declaradas à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE, com vistas à redução da desigualdade social.

RESULTADOS

Houve uma pequena crecente do Programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), com flexibilidade de horários e modalidades, permitindo atender melhor aqueles que não concluíram os estudos na idade apropriada.

Foi realizado campanhas de sensibilização para reforçar a importância da escolarização na vida adulta, tanto para a inserção no mercado de trabalho quanto para o exercício da cidadania.

Meta 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 90% até 2017, e até a final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.

RESULTADOS

Esta meta não foi alcançada.

Meta 10

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de jovens, adultos e idosos na forma integrada à Educação Profissional, nos Ensinos Fundamental e Médio.

RESULTADOS

Esta meta não foi alcançada.

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSAGEM FRANCA/MA**

Meta 11

Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 e 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.

RESULTADOS

Esta meta não foi alcançada.

Não houve implementação em regime de colaboração com os Institutos Federais do Maranhão e com o Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IEMA, ou cursos de nível médio profissionalizante.

Meta 12

Elevar gradualmente o número de matrículas em nível de pós-graduação lato sensu (especialização) e stricto sensu (mestrado e doutorado), em sua área de atuação, de modo a atingir 60% dos profissionais da educação.

RESULTADOS

100% dos professores efetivos são graduados.

75% dos professores efetivos são pós-graduados.

2% dos professores efetivos são mestres em educação.

Meta 13

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, por meio da participação direta da comunidade escolar na eleição de gestores, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho no âmbito das escolas públicas passagenses.

RESULTADOS

100% dos gestores escolares foram eleitos por meio da participação direta da comunidade escolar, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho no âmbito da gestão.

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSAGEM FRANCA/MA**

Meta 14

Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública municipal, da educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente até o 5º ano de vigência deste PME.

RESULTADOS

Houve a valorização dos profissionais do Magistério com repasses dos recursos financeiros aos trabalhadores da educação da rede pública feitos de acordo com a Lei do NOVO FUNDEB. Que está garantido o cumprimento de 1/3 da jornada de trabalho dos profissionais do magistério, da rede municipal de ensino, desenvolvidos em atividades extracurriculares, fora da sala de aula. Está assegurando a permanência do professor com carga horária de acordo o concurso, e garantido o reajuste anual do piso salarial para profissionais da educação, de acordo com a Lei nº 11.738/08.

Meta 15

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final de decênio.

RESULTADOS

Atuação dos Conselhos através do acompanhamento e controle social e fortaleceu as políticas de financiamento em regime de colaboração entre os entes.

Atenciosamente,

Márcia Menezes Sousa
Secretária Municipal de Educação
